

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Калининграда
центр развития ребенка детский сад №116

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета №1
протокол №1 от «31» августа 2023г

Заведующий МАДОУ ЦРР №116
Е.В. Первухина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Весёлый язычок»
(3-4 года)

Срок освоения 47 часов

Разработчик:
Конейкина Е.В. учитель логопед

Калининград
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Примерными требованиями к программам дополнительного образования № 06-1844.

- Постановление Правительства РФ от 15.08. 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Приказом Минобрнауки от 17.10. 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Комментарием к ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155.

- Уставом МАДОУ ЦРР д/с №116.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Программа направлена на преодоление у младших дошкольников с речевыми нарушениями основных дефектов устной речи (развитие мимики, артикуляции, мелкой и крупной моторики), развитие двигательных умений и познавательных способностей.

Новизна программы:

✓ Программа создана с учетом специфики образовательного процесса в детском саду;

- ✓ в системе работы используются инновационные методы с детьми, имеющими речевые нарушения;
- ✓ программа соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность программы:

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к пяти годам. Но часто, в силу ряда причин, этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. Чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

Педагогическая целесообразность:

Программа логопедического кружка «Весёлый язычок» по развитию и коррекции речи составлена для детей 3-4 лет, которые еще не посещают логопедические занятия на логопункте.

Цель программы «Весёлый язычок»:

Совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 3-4 лет, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи посредством игровых технологий.

Задачи.

Образовательные:

- ✓ Обучать приёмам правильного физиологического и речевого дыхания.
- ✓ Укреплять мышцы артикуляционного аппарата посредством артикуляционной речевой гимнастики для преодоления имеющихся дефектов звукопроизношения у детей.

Развивающие:

- ✓ Формировать и развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание и память.
- ✓ Развивать у детей фонематический слух, чувство ритма, умение управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса).
- ✓ Развивать у детей речевую активность, связную речь, обогащать словарный запас, грамматический строй речи.
- ✓ Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук с нетрадиционными предметами.

Воспитательные:

- ✓ Создать личный эмоциональный контакт учителя-логопеда с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями.
- ✓ Воспитывать культуру речевого общения.

Отличительные особенности данной программы.

Программа «Весёлый язычок» составлена с учётом оптимальных условий, которые важны для формирования правильной речи. К ним относится: развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, формирование правильного речевого дыхания и развитие фонематического слуха.

Возраст детей: 3-4 года (младшая группа).

Сроки реализации программы (продолжительность ОП: с 1 сентября по 31 августа. Всего - 47 часов).

Форма и режим занятий:

Форма групповая (10 человек), проводится 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 47 занятий в год.

Продолжительность занятия для детей 3-4 лет: 15 минут.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность четкой, точной, работы артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба, щёк).
2. Выработка точных и четких движений кистей и пальцев рук.
3. Способность выполнять дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела.
4. Сформированность правильного физиологического и речевого дыхания.
5. Сформированность фонематических процессов.
6. Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.
7. Оказание помощи воспитателям, родителям в организации системного взаимодействия и самостоятельной работы детей, в ходе которого создаются условия, способствующие развитию личности ребёнка.

Учебный план
к общеобразовательной программе социально-педагогической
направленности «Весёлый язычок»
первый год обучения (3-4 года)

№ занятия	месяц	Тема занятия	Количество часов
1, 2	сентябрь	«Игрушки»	2
3	сентябрь	«Овощи»	1
4	сентябрь	«Фрукты»	1
5	октябрь	«Овощи и фрукты»	1
6, 7	октябрь	«Осень»	2
8	октябрь	«Времена года»	1
9	ноябрь	«Одежда»	1
10	ноябрь	«Обувь»	1
11	ноябрь	«Домашние птицы»	1
12	ноябрь	«Лесные птицы»	1
13	декабрь	«Зимующие птицы»	1
14	декабрь	«Зима»	1
15	декабрь	«Зимние забавы»	1
16	декабрь	«Новогодний праздник»	1
17	январь	«Зимняя царица»	1
18, 19	январь	«Домашние животные»	2
20, 21	февраль	«Дикие животные»	2
22	февраль	«Семья»	1
23	февраль	«Защитники страны»	1
24	март	«Мамин праздник»	1
25, 26	март	«Весна»	2
27	март	«Перелетные птицы»	1
28, 29	апрель	«Мебель»	2
30, 31	апрель	«Посуда»	2
32, 33	май	«Деревья»	2
34, 35	май	«Насекомые»	2
36	июнь	«Лето»	1
37, 38	июнь	«Цветы»	2
39	июнь	«Продукты питания»	1
40-42	июль	«В гостях у сказки»	3
43	июль	«Транспорт»	1
44	август	«Рыбки»	1
45	август	«Дружба»	1
46	август	«Кошкин дом»	1
47	август	«Правила дорожного движения»	1
Всего			47

Календарно-тематическое планирование

№/п	Развитие артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие фонематического слуха	Развитие дыхания	Развитие связной речи, обогащение словаря
сентябрь					
1.	Знакомство с органами артик. аппарата, упр. для язычка и губ.	Пальчик. гимнастика «Игрушки»	Упр. «Послушаем звуки вокруг нас»	Упр. «Сдуй ватный шарик»	Чтение стихотворений А. Барто из серии «Игрушки»
2.	Артик. упр. для губ и языка с картинками и стихами.	Пальчик. гимнастика «Мячик»	Упр. «Большой и маленький мячик»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Повторение стихотворений А. Барто из серии «Игрушки»
3.	Артик, упр. для быстрой переключаемости языка	Пальчик. гимнастика «Овощи»	Различение неречевых звуков	Игра «Прожорливые овощи»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
4.	Арт. упр. для быстрой переключаемости языка.	Пальчик. гимнастика «Фрукты»	Д/игра «Колокольчики Динь-Дон»	Игра «Часы»	Игра «Назови фрукт, опиши его».
октябрь					
1.	Артикуляционные упр. для челюстей, с карточками	Пальчик. гимнастика «Овощи-фрукты»	Упр. «Что звучит?»	Упражнение на дыхание «Ветерок».	Д/игра «Собери овощи и фрукты в корзины», классификация.
2.	Артикуляционные упр. для челюстей, с карточками	Пальчик. гимнастика «Осень»	Упр. «Солнце или дождик»	Упр. «Сдуй листок»	Закрепить приметы и признаки осени, рассмотреть картинки.
3.	Повторение упр. для челюстей	Упр. с желудями, насыпанными в ёмкость	Упражнение «Звуки осеннего леса»	Упр. «Листопад»	Подбор эпитетов к слову «Осень», д/игра «Подбери картинку».
4.	Арт. упр. для губ «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок»	Самомассаж рук желудями, каштанами.	Упражнение «Дождик»	Упр. «Лодочки плывут по реке»	Д/игра «Когда это бывает?» (времена года)
ноябрь					
1.	Артик. упр для губ и языка, «Наш забавный язычок»	Пальчик. гимнастика «Одежда»	Упр. «Звуки заблудились»	Упр. «Загони мяч в ворота».	Игра с мячом «Расскажи о своей любимой одежде».

2.	Артик. упр. для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики»	Упражнения со шнуровками «Зашнуруй сапожки».	Упр. «Часы»,	Упр. «Подуй на ленточки»	Описание предметов обуви, классификация.
3.	Комплекс артик. гимнастики для языка с карточками	Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»	Упр. «Гуси и гусята»	Дыхательная гимнастика «Петушок»	Закрепление названия домашних птиц, заучивание потешки.
4.	«Сказка о Веселом язычке», Арт. гимнастика для губ и языка	Пальчиковая гимнастика «Лесные птицы»	Упр. «Угадай, кто кричит?»	Упр. «Сдуй перышко»	Описание образной игрушки совы, п/игра «Совушка-сова»
декабрь					
1.	«Сказка о Веселом Язычке», артик. упр. для языка и губ.	Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»	Упр. «Кто как голос подаёт!»	Дыхательная гимнастика «Ворона»	Закрепить название зимующих птиц
2.	«Сказка о Веселом язычке», артик. упр. для губ и языка.	Пальчик. гимнастика «Зима»	Упр. «Насосы»	Упр. «Сдуй снежинку»	Познакомить с первыми признаками зимы.
3.	«Сказка о Веселом язычке», добавить новое упр. «Катушка»	Пальчик. гимнастика «Зимние забавы»	Упр. «Нажми на кнопочку» - протяжное выделение 1-го гласного звука в словах.	Дыхательная гимнастика «Снегопад»	Беседа «Что нам нравится зимой»
4.	«Сказка о Веселом язычке», добавить упр. для челюстей.	Пальчик. гимнастика «Новогодний праздник»	Упр. «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук»	Игра «Согреем ладошки»: «xxx»	Игра «Опиши подарок»
январь					
1.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Массаж мячиком-ежиком «Колкие иголки»	Упр. «Нажми на кнопочку»	Упр. «Сдуй снежинку»	Заучивание стихотворение с движениями «Ели на опушке»
2.	Артик. упр. «Киска сердится»	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»	Упр. «Кто как голос подаёт?»	Упр. «Сдуй кольца у клоуна»	Познакомить с дом. животными.
3.	Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика «Детёныши дом. животных»	Игра «Кто в домике живёт?»	Упр. «Пускание мыльных пузырей»	Описание игрушки кошки, зауч. «Кисонька-Мурysonька»

февраль					
1.	Артик. упр. для языка и губ «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»	Упр. «Маленький – большой»	Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»	Описание игрушки ёжика, зауч. потешки «Жадина»
2.	Комплекс артикуляционной гимнастики «Научим зайку говорить»	Пальчиковая гимнастика «Зоопарк»	Упр. «Угадай, кто кричит?»	Игра «Медвежата едят мёд»	Познакомить с дикими животными и их детёнышами.
3.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Игра «Имена»	Упр. «Подуй на полоски бумаги»	Беседа на тему «Что такое семья»
4.	Арт. упр. «Новая сказка о Веселом язычке»	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы»	Упр. по звукоподражанию	Упражнение «Самолет»	Упр. «Каким должен быть солдат?» (подбор прил.)
март					
1.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»	Упр. «Позови свою маму»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Беседа на тему «Как я помогаю маме»
2.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Весна»	Игры с заданиями на звукоподражание	Упр. «Ветер, ветер...».	Познакомить с первыми признаками весны.
3.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Ручейки».	Упр. «Добавь словечко»	Упр. «Кораблик»	Составление описательного рассказа о весне (по мнемотаблице).
4.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упр. «Грачи»	Упр. «Спой разные песенки»	Игра «покормим птенчиков»	Закрепить название перелетных птиц.
апрель					
1.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика «Мебель»	Игра «Будь внимательным»	Упр. «Прокати карандаш»	Д/игра «Узнай мебель по описанию»
2.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».	Игра «Телефон»	Дых. Упр. «Носиком дышу свободно».	Закрепить название мебели в д/игре «Покажи и назови»
3.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика «Посуда»	Игра «Когда закипит чайник»	Упр. «Пыхтящий чайник».	Закрепить название посуды в д/игре «Найди и назови».
4.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Упр. в пальчиковом бассейне (горох)	Игра «Звенят колокольчики»	Упражнение «Пьём коктейль через трубочку»	Упр. «Закончи рифму», по произведению «Федорино горе».

май					
1.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей.	Пальчик. гимнастика «Деревья»	Упр. «Звуки заблудились»	Упр. «Сдуй листок»	Познакомить с названиями деревьев, зауч. стих. «Ива»
2.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Д/игра «Найди плод» (в емкости с пробками).	Упр. «Шум ветра»	Упр. «Подуй на семена клена» - (крылатки)	Д/игра «С какого дерева семена?», загадки о деревьях.
3.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Пальчиковая гимнастика «Насекомые»	Упр. «Цепочка слогов»	Упр. «Сдуй бабочку с цветка»	Рассказ о насекомых и среде их обитания
4.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. «Где комарики живете?»	Упр. «Жучки и комарики»	Дыхательная гимнастика «Жук»	Упр. «Насекомые». (мультимедийная презентация).
июнь					
1.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика «Лето»	Д/игра «Живые звуки» (на полянке)	Упр. «Подуем на мячик»	Составление описательного рассказа о лете (по мнемотаблице).
2.	Комплекс арт. гимнастики «Наш забавный язычок»	Пальчиковая гимнастика «Цветы»	Упр. «Оркестр», различение муз. инструментов	Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»	Д/игра «Узнай цветок по описанию», заучив. стих. «Одуванчик»
3.	Комплекс арт. гимнастики для щек и челюстей	Упр. со счетными палочками, выкладывание на столе узоров.	Игра «Колокольчики»	Упр. «Понюхай цветок»	Д/игра «Найди пару». Зауч. стих. «Колокольчик», Е. Серовой.
4.	Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок»	Упр. «Тесто» (сухой бассейн)	Упр. «Попугайчики»	Упр. «Горячий чай»	Беседа «Моё любимое блюдо»
июль					
1.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика.	Упр. с камушками, перебрать по цвету и величине.	Игра «Кого встретил колобок?»	Упр. «Подуй в бутылочку»	Пересказ сказки «Колобок», с показом н/театра
2.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Упр. «Как живешь?»	Игра «Забей гвоздик молоточком»	Упр. «Подуй на шарик»	Пересказ сказки «Теремок», с показом н/театра
3.	«Сказка о Веселом язычке» -	Упр. с цветными	Игра «Узнай козу»	Упр. «Сдуй кольца»	Пересказ сказки «Волк и

	артикуляционная гимнастика	пуговицами, насыпанные в ёмкость.		у клоуна»	семеро козлят», с показом н/театра
4.	«Сказка о Веселом язычке» - артикуляционная гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Весёлая поездка».	Слушание шума вокзала.	Упражнения «Сдулось колесо»	Составление рассказа о машине – игрушке.
август					
1.	Артик. гимнастика с использованием домика с язычком.	Самомассаж «Ёжиком»	Игра «Что шумит?»	Дыхательная гимнастика «Моряк».	Беседа «Где спит рыбка?»
2.	Артик. гимнастика с использованием домика с язычком.	Пальчик. гимнастика «Дружные ребята»	Упр. «Кто позвал?»	Упр. «Загони мяч в ворота»	Беседа «Кто твой друг?» Игра «Это я, это я, это все мои друзья»
3.	Арт. Упр. с использованием карточек со стихами.	Пальчиковая гимнастика «Динь-динь, дон».	Упражнение «Веселый бубен»	Упр. «Задуй пламя свечи»	Чтение сказки «Кошкин дом»
4.	Арт. Упр. с использованием карточек со стихами.	Упражнения с разноцветными прищепками	Упр. «Громко – тихо»	Упр. «Насос»	Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа»

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеразвивающей программы социально-педагогической
направленности «Веселый язычок»**

№	Содержание	дата
1	Начало проведения	01.09. 2016 г.
2	Окончание проведения	31.08. 2017 г.
3	Сроки проведения каникул, их начало, их окончание	01.01.2017г.-09.01.2017 г.
4	День открытых дверей	Май, 2017 г.
5	Праздники	
	День народного единства	04.11.2016 г.
	Новогодние праздники и Рождество христово	01.01. 2017 г.- 10.01. 2017 г.
	День защитника Отечества	23.02. 2017 г.
	Международный женский день	08.03. 2017 г.-09.03. 2017 г.
	Праздник весны и труда	01.05. 2017 г.
	День Победы	07.05. 2017 г.-09.05. 2017 г.
	День России	12.06. 2017 г.
6	Сроки проведения организационных и тематических собраний	Сентябрь, май

Методическое обеспечение программы

При составлении программы были использованы методические разработки В.А. Кныш, М.Ю. Картушиной, О.И. Крупенчук и других авторов.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

- Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные и фонопедические упражнения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук (элементы Суджок терапии), самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Суджок терапии, самомассаж ладоней и стоп аппликатором Кузнецова, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

Данная программа может быть рекомендована для использования как на коррекционно-развивающих занятиях учителя-логопеда, так и для работы воспитателей групп общеразвивающей направленности с целью профилактики речевых недостатков у детей 3-4 лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом: Книга для воспитателей ДОУ. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 192с.
2. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи/ Под ред. Л.И. Беляковой. – М. : Книголюб, 2005. – 56с.
3. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб. : Литера, 2010. – 64 с.
4. Дурова Н.В. Фонематика: Методическое пособие. – М. : Мозаика-Синтез, 2004. – 112 с.
5. Жукова Н.С. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к «Букварю». – М. : Эксмо, 2011. – 72 с.
6. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М. : Сфера, 2005. – 144 с.
7. Кныш В.А., Комар И.И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск : Аверсэв, 2009. – 188 с.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М. : ГНОМ, 2014. – 16 с.
9. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. – М. : Эксмо, 2011. – 192 с.
10. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб. : Литера, 2014. – 96 с.
11. Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить. Дидактические наглядные материалы. ФГОС. – М. : Вентана-Графф, 2015. – 136 с.
12. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. – М. : ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.
13. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М. : Дом 21 век, 2011. – 186 с.

Материально-техническое обеспечение

- Музыкальный центр.
- Ноутбук, диапроектор, наборы аудио- и видеозаписей с музыкой.
- Телевизор (для просмотра презентаций)
- Столы, стулья
- Зеркало для каждого ребёнка.
- Альбомы с примерами артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, динамических упражнений, массажа, дыхательных упражнений, мимических упражнений (с учётом возраста).
- Детские игрушки; иллюстрации и репродукции; игровые атрибуты; дидактический материал; картинки для фланелеграфа.
- Игрушки-инструменты: бубны, погремушки, деревянные ложки; дудки, свирели; металлофоны, колокольчики.
- Материал для игр и ОРУ: мячи, скакалки, обручи, ленты, многогранные палочки.
- Нестандартное оборудование для развития мелкой моторики рук: массажные мячики, су-джок, бигуди, платочки, прищепки, счётные палочки, эспандеры, щётки, бусы, резинки для волос, карандаши, массажные коврики.