

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МАДОУ ЦРР д/с № 116
Протокол № _____
от «__» _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
_____ Петухова Т.М.
«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУЦРР д/с №
116
_____ И.В.Первухина
Приказ № _____
от «__» _____ 20 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(проект)**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка
города Калининграда детский сад № 116 (МАДОУ д/с № 116)
наименование программы

на 2024 – 2029 годы
сроки реализации

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	24
4.	Концепция Программы развития	35
5.	Цель и задачи Программы развития	37
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	38
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	44
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	44
9.	Дорожная карта реализации Программы развития	52

1. Паспорт программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка города Калининграда детский сад № 116 (МАДОУ д/с №116)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" - Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области»

	<p>области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи по достижению цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2) Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды 3) Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4) Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 5) Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей 4) создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО,

	способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. 5) Участие педагогов ДООУ в реализации инновационных проектов.
Разработчики	Коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 116 (далее по тексту – ДООУ)
Сроки реализации	2024 – 2029г.г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный срок 2024г.	Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 116
II этап, реализация срок 2025-2026	Проведение основных мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению
III этап, обобщающий срок 2027-2028	Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 116; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов
Источники финансирования	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ средства регионального бюджета – 1875,0 тыс. руб., из них по годам: 2024 год – 239,0 тыс. руб. 2025 год – 194,0 тыс. руб.; 2026 год – 194,0 тыс. руб.; 2027 год – 205,0 тыс. руб.; 2028 год – 215,0 тыс. руб. ▪ внебюджетные средства – 651,0 тыс. рублей, из них по годам: 2024 год – 208,0 тыс. руб.; 2025 год – 215,0 тыс. руб.; 2026 год – 220,0 тыс. руб.; 2027 год – 235,0 тыс. руб.; 2028 год – 240,0 тыс. руб. <p>Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на Программы.</p>

<p>Управление программой развития.</p> <p>Ответственные.</p> <p>Исполнители.</p>	<p>Контроль исполнения программы развития МАДОУ ЦРР д/с №116 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ ЦРР д/с № 116 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 116 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития детей города Калининграда детский сад № 116
ИНН	3906034660
Учредитель (согласно уставу)	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236001 г. Калининград ул. Горького 36-А
Тел.,e-mail:	Контактные телефоны: 8 (4012) 95-13-48, 96-54-21 ds116@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер: ДДО-1989, серия, номер бланка: 39 ЛО1 №0000542 от 31.08.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.Срок действия – бессрочно.
Приложение к лицензии	№ДДО-1989 серия 39П01 №0000754
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Управление МАДОУ ЦРР д/с № 116 имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.</p> <p><u>I структура</u> – органы коллегиального управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдательный совет; • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; <p><i>Наблюдательный совет</i> способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда</p>

развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций,

	<p>предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и- деятельности организации.</p> <p><u>III уровень</u> управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</p> <p>На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p style="text-align: center;">Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 116; ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития <p>Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР д/с № 116 реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 116, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения

детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальной программой для детей дошкольного возраста «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л. Князева, М.Д.Маханева.

Целью ОП МАДОУ ЦРР д/с № 116 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд **дополнительных образовательных программ:**

Социально- педагогическая направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умники – умницы» для детей 3-4 года
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умники - умницы" для детей 4-5 лет
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умники - умницы" для детей 5-6 лет
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умники - умницы" для детей 6-7 лет

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский" для детей 5-7 лет
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» для детей 3-4 года
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» для детей 4-5 лет
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Песочные сказки" для детей 6-7 лет
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лего - конструирование" для детей 5-7 лет

Художественная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Грация" для детей 2-3 года
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Грация" для детей 3-4 года"
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Грация" для детей 4-5 лет
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Грация" для детей 5-6 лет
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Грация" для детей 6-7 лет
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " Волшебная кисточка" для детей 5-6 лет
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная кисточка" для детей 6-7 лет
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная кисточка" для детей 4-5 лет
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый художник» для детей 3-4 года
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький музыкант» для детей 2-3 года
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький музыкант» для детей 3-4 года
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький музыкант» для детей 4-5 лет
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький музыкант» для детей 6-7 лет

	<p>14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая карусель» для детей 5-7 лет</p> <p style="text-align: center;">Спортивно- оздоровительная направленность</p> <p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Восточные единоборства" для детей 2-4 года</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Восточные единоборства" для детей 5-7 лет</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровый ребенок" для детей 3-5 лет</p>																		
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Структура образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно –исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.</p> <p>Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21</p> <table border="1" data-bbox="525 873 1919 1438"> <thead> <tr> <th data-bbox="525 873 1413 930">Показатель</th> <th data-bbox="1413 873 1619 930">возраст</th> <th data-bbox="1619 873 1919 930"></th> </tr> <tr> <th data-bbox="525 930 1413 974">1</th> <th data-bbox="1413 930 1619 974">2</th> <th data-bbox="1619 930 1919 974">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="525 974 1919 1060" style="text-align: center;">Требования к организации образовательного процесса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="525 1060 1413 1146">Начало занятий, не ранее</td> <td data-bbox="1413 1060 1619 1146">Все возрасты</td> <td data-bbox="1619 1060 1919 1146">8.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="525 1146 1413 1232">Окончание занятий, не позднее</td> <td data-bbox="1413 1146 1619 1232">Все возрасты</td> <td data-bbox="1619 1146 1919 1232">17.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="525 1232 1413 1438">Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</td> <td data-bbox="1413 1232 1619 1438">от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет</td> <td data-bbox="1619 1232 1919 1438">10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	возраст		1	2	3	Требования к организации образовательного процесса			Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00	Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Показатель	возраст																		
1	2	3																	
Требования к организации образовательного процесса																			
Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00																	
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00																	
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут																	

	от 6 до 7 лет	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем дневной двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В МАДОУ ЦРР д/с № 116 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- для детей третьего года жизни – 1 группа;
- для детей четвертого года жизни – 1 группа;
- для детей пятого года жизни – 2 группы;
- для детей шестого года жизни – 1 группа;
- для детей седьмого (восьмого) года жизни – 1 группа

Наполняемость на 01.09.2023 год составила: 166 воспитанников

	Возрастная группа	Наполняемость			
	1-я младшая (2- 3года)	22 чел.			
	2-я младшая (3-4 года)	25 чел.			
	Средняя (4-5 лет)	58 чел.			
	Старшая (5-6 лет)	30 чел.			
	Подготовительная (6-7 лет)	31 чел.			
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	<p>МАДОУ ЦРР д/с № 11 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим и учебно-вспомогательным и прочим персоналом.</p> <p>Административно-управленческий персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий - зам. заведующего – 1 чел.; - главный бухгалтер <p>Административный персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтер – 1 чел.; - делопроизводитель – 1 чел.; - заведующий хозяйством – 1 чел. <p>Педагогический персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – 10 чел. - музыкальные руководители – 1 чел.; - инструкторы по физической культуре – 1 чел.; - учитель-логопед – 1 чел.; - педагог-психолог – 1 чел. 				
	Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования, человек				
		Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее- профессиональное образование	Из них педагогическое
	заведующий	1	1	-	-
	Заместитель	1	1	-	-

заведующего				
Главный бухгалтер	1	-	-	-

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
воспитатели	7	7	3	3
музыкальные руководители	1	1	-	-
инструкторы по физической культуре	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-

Сведения о квалификации работников

Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.	
	на начало 2022 года	на конец 2023 года
Соответствие должности	2	2
первая	5	5
высшая	6	6
без аттестации	1	1

Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика

Пятидневная рабочая неделя
Рабочий день с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

<p>Сведения об учебно-методической и материально-технической базе</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 116 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 116.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка в деятельности.</p> <p>РППС МАДОУ ЦРР д/с № 116 соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требованиям ФГОС ДО; ОП ДО МАДОУ д/с № 116; – материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; – возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности. <p>При проектировании РППС учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; – возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и пр. <p>РППС МАДОУ ЦРР д/с № 116 включает организованное пространство: (территория, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>РППС МАДОУ ЦРР д/с № 116 обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможности учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>В МАДОУ ЦРР д/с № 116 созданы условия для информатизации образовательного процесса (наличие канала доступа в сеть Интернет – да. Поставщик услуги подключения к сети Интернет –</p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" Скорость подключения к сети Internet - 100 Мбит/с. .

В МАДОУ ЦРР д/с № 116 созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 116
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного Питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027года. СП 2.4.3648-20
- Санитарно-эпидемиологические требования –Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№ 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации
- организации режима дня
- организации физического воспитания
- личной гигиене персонала

- выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности
 - выполнение требований по охране здоровья обучающихся
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.
 МАДОУ ЦРР д/с № 116 оснащен набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участке, игровыми площадками, озелененной территорией. По периметру территория ограждена металлическим забором.
 В МАДОУ ЦРР д/с № 116 созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов (навигация, таблички «Брайля, кнопка вызова)

Групповые помещения	6
Прогулочные площадки	6
Кабинет заведующего	да
Методический кабинет	да
Кабинет учителя-логопеда	да
Кабинет педагога-психолога	да
Медицинский кабинет	да
Пищеблок	да
Музыкальный зал	да
Физкультурный зал	да
Творческая студия, кабинет дополнительного образования	да
Центр двигательной активности	да
Центр сенсорики и конструирования	
Центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр	
Центр творчества и продуктивной деятельности	
Центр познания и коммуникации	
Центр экспериментирования и труда	
Центр двигательной активности	Все групповые помещения

Центр безопасности	
Центр игры	
Центр конструирования	
Центр логики и математики	
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	
Центр познания и коммуникации детей	
Центр художественной литературы	
Центр театрализации и музицирования	
Центр уединения	
Центр художественно-эстетического развития	
Центр патриотического воспитания	
Стенд «Символика РФ», Калининградской области, города Калининграда	Входная зона
Стенд для родителей информационный (меню, режим работы, контактные данные руководителей, наши достижения, советы специалистов и др.)	Входная зона
Стенд для родителей в раздевалках групповых помещений (меню, режим дня, расписание занятий, Советы специалистов, Объявление, Наше творчество, и т.д)	Да, все возрастные группы
Информационные стенды для сотрудников и родителей (законных представителей) «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму»,	да

Информационные композиции	
Фотогалерея с достопримечательностями города Калининграда и Калининградской области	да
Информационные стенды для воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 116 («Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Правила безопасного поведения дома и на улице»)	да холлы, групповые помещения
профессиональное логопедическое зеркало АЛМА, массажеры, логопедические карточки, наклейки, методический материал, комплект логопедических зондов, световой песочный стол.	Кабинет-учителя логопеда
Ноутбуки	Музыкальный зал Кабинет заведующего
Видеопроекторы	Музыкальный зал
Персональные компьютеры	Кабинет заведующего Методический кабинет
Материально-техническое оснащение прогулочных участков	
Прогулочный участок	Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м ² на одного ребенка, но не менее 20 м ² качалки на пружине «Цветочек», песочницы с крышкой, игровой элемент «Счеты со столиками», скамейки детские, стол со скамьями детский, домик-беседка, столик со

		скамьями детский с навесов, качалка на пружинке, качели-балансир.Развивающие бизборды.
<p>Таким образом, в МАДОУ ЦРР д/с № 116 созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Тем не менее следует продолжить работу по модернизации предметно-пространственной среды возрастных групп, обновлению игрового оборудования на прогулочных участках.</p>		

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 116 на период 2019-2024г.г. была реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий на период 2019-2024гг.г обеспечили:

- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- создание условий для обеспечения доступности ДОУ, путем увеличения численности детей, охваченных дополнительным образованием;

Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ

предоставляет доступное, качественное воспитание в развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей.

Обновлены методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Обновлено информационно-технологическое обеспечение детского сада в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ ЦРР д/с № 116 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных), таких как «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды».

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы.

Педагоги в своей работе чаще стали использовать метод проектной деятельности. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через участие в семинарах конференциях, выступлениях на методических объединениях.

В 2022 году детский сад стал ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию воспитанников.

Наблюдается стабильная положительная динамика увеличения численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами. В 2021 году на дополнительные образовательные программы было зачислено 47% от общего числа воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 116. Тогда как к концу 2023 года на дополнительные программы зачислено 89% воспитанников.

3.2. Информация о реализации муниципального задания за 2019-2024г.г.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих **качество** муниципальной услуги.

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги					
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/исполнено 2020 год	утверждено/исполнено 2021 год	утверждено/исполнено 2022 год	утверждено/исполнено 2023 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100	100/100
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и	%	95/95	95/95	95/95	95/95

инвалидов		качеством предоставляемой услуги					
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100	100/100
обучающиеся с ОВЗ	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100	100/100
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100	100/100

	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством пред. услуги	%	95/100	95/100	95/95	95/95
	Доля своевременно устранение нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100	100/100

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги					
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/исполнено 2020 год	утверждено/исполнено 2021 год	утверждено/исполнено 2022 год	утверждено/исполнено 2023 год (за 9 месяцев)
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	21/21	16/16	29/29	25/25
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	156/156	161/161	148/148	152/152

обучающиеся с ОВЗ	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	4/4	3/3	3/3	4/4
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	-	-	2/2	1/1

Муниципальное задание выполнено в период с 2019г. по 2023г выполнено на 100%.

3.3. Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения. Сильные стороны и проблемные точки.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ ЦРР д/с № 116 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022г., Приказ Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2022 № 983/1) оценка потенциала развития ДОУ представлена в формате SWOT анализе.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT анализе			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как участники образовательных отношений (семья)	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений	Частичная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДОУ посредством чатов,	Недостаточное развитие вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности связи

			форума, сайта, социальных сетей	с ДОУ
Сетевое взаимодействие с образовательными и социальными институтами	Наличие заключенных договоров с социальными и образовательными организациями.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Мощный толчок к развитию ДОУ за счет включения в новые проекты новые контексты взаимодействия.	Инертность близлежащих учреждений ДОУ. Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.
Месторасположение ДОУ	Выгодное месторасположение ДОУ: вблизи от центра города, автобусная остановка в непосредственной близости от корпусов ДОУ, интенсивная жилая застройка района	Отсутствие вакантных мест для зачисления детей в ДОУ	Строительство новых корпусов ДОУ; Организация получения образования в форме семейного образования	Социально-экономические факторы
Внутренние факторы				
Кадровое обеспечение ДОУ	Стабильный, профессиональный педагогический коллектив	Отсутствие опыта у педагогов инновационной деятельности	Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего	Отсутствие мотивации у педагогов

			педагогического коллектива, использование инновационной деятельности, как стимула дальнейшего развития профессионализма педагогических кадров	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Регулярное пополнение и обновление материально-технической базы	Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации	Поиск заинтересованных партнеров в бизнес структурах, органах власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества; участие в конкурсах, грантах	Недостаточный уровень финансового обеспечения; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Учебно-методический комплекс укомплектован не в полном объеме	Повышение качества образовательного процесса	Недостаточность учебно-методического обеспечения (в связи с введением ФОП ДО с 01 сентября 2023г.)
Дополнительное образование	Наличие дополнительных образовательных программ	Недостаточная вариативность дополнительных образовательных	Развитие дополнительного образования в ДОУ по запросам родителей	Экономический кризис, низкий уровень доходов родителей (законных

		программ	(законных представителей), разработка дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	представителей); высокая конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДООУ и центров дополнительного образования
--	--	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы по результатам SWOT анализа: МАДОУ ЦРР д/с № 11 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентноспособно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены основные проблемные точки:

- отсутствие сетевого взаимодействия с социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей);
- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДООУ;
- учебно-методическое обеспечение ДООУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДООУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования;
- необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса

4. Концепция развития МАДОУ ЦРР д/с № 116

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 116 на 2024-2029г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ ЦРР д/с № 116 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МАДОУ ЦРР д/с № 116 на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ЦРР д/с № 116.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.

- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 116 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ ЦРР д/с № 116 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсов
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ

5. Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: создание условий для повышения качества образования в МАДОУ ЦРР д/с № 116 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач:**

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах.

Основные направления развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с №116
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Реализация инновационных проектов.

6. Пути достижение поставленных целей и задач

6.1. Основные направления развития МАДОУ ЦРР д/с № 116

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с №116»

Цель направления - создание условий для совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с №116.

Механизмы реализации направления:

- 1) организация обучающих семинаров, тренингов; организация прохождения курсов прохождения квалификации на базе образовательных институтов;
- 2) совершенствование системы наставничества и обмена опыта между педагогами;
- 3) стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- 1) улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

Цель направления – создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- 1) разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников;
- 2) оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими комплектами;
- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым оборудованием

Направление «Реализация инновационных проектов»

Цель направления – повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентноспособности ДООУ.

Механизмы реализации направления:

- 1) реализация инновационных проектов различного уровня;
- 2) сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;
- 3) приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.

6.2. Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 116 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с № 116. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ ЦРР д/с № 116.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ ЦРР д/с № 116 в микрорайоне.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

1. «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
1.1	Увеличение численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году)	Администрация ДОУ	2024	2028	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	475,0	Создание условий повышения качества дополнительных образовательных услуг.
ИТОГО по разделу					15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	475,0	

2. «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
2.1	оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;	Администрация ДОУ	2024	2028	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	-	-	-	-	-	250,0	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования
2.2	улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;	Администрация ДОУ	2024	2028	100,0	120,0	140,0	160,0	180,0	-	-	-	-	-	700,0	
2.3	оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.	Администрация ДОУ	2024	2028	80,0	90,0	100,0	130,0	150,0	-	-	-	-	-	550,0	

	Итого по разделу	220,0	255,0	290,0	345,0	390,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1500,0	
--	------------------	-------	-------	-------	-------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------	--

3. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
3.1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2024	2028	-	-	-	-	-	30,0	33,0	36,0	38,0	40,0	177,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
Итого по разделу										30,0	33,0	36,0	38,0	40,0	177,0	

4. «Реализация инновационных проектов»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		

4.1	приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администрация ДОУ	2024	2028	30,0	40,0	50,0	60,00	70,0	20,0	22,0	25,0	27,0	30,0	374,0	повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентности личности ДОУ.
Итого по разделу					30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	20,0	22,0	25,0	27,0	30,0	374,0	

7. Ожидаемые результаты программы развития

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения детей старшего дошкольного возраста
- 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей
- 4) Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
- 5) Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.

8. Критерии и показатели оценки программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- 1) Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году;

- 2) Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с №116 на 50%;
- 3) Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 30% от численности педагогического состава ДОУ;
- 4) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
- 5) Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием до 50%

8.1. Целевые индикаторы и показатели программы Перечень показателей результативности и эффективности

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации (%)					Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
Задача №1								
Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (%)	60	70	80	85	90	100	100

ДО и ФОП ДО									
Задача №2									
Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием (%)	20%	20	25	30	35	40	40	
Задача №3									
Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	увеличение численности дополнительных образовательных программ от количества реализуемых программ в 2023 году (ед)	17	18	19	20	21	22	22	
Задача №4									
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ (%)	6 гр. – 40%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	65%	
	обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса	1 комплект от 2 до 7 лет – 20%	1 комп. –	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. –	100%	

	(%)		20%				20%	
Задача №5								
Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах	увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	10%	15%	20%	25%	30%	35%	35%

8.2. Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Первухина И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 116 Телефон: 8 (4012) 95-13-48 Адрес электронной почты: ds116@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Первухина И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 116 Телефон: 8 (4012) 95-13-48 Адрес электронной почты: ds116@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современной информационной средой, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: увеличение численности дополнительных образовательных программ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Первухина И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 116 Телефон: 8 (4012) 95-13-48 Адрес электронной почты: ds116@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	увеличение численности дополнительных образовательных программ
3	Единица измерения	единица
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дополнительных образовательных программ групп, реализуемых в 2023 учебном году, к общему числу дополнительных образовательных программ, по формуле: ИП* = ОП*: У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, ОП* – программы, реализуемые в 2023 учебном году, П – общее количество программ в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Первухина И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 116 Телефон: 8 (4012) 95-13-48 Адрес электронной почты: ds116@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Первухина И.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 116 Телефон: 8 (4012) 95-13-48 Адрес электронной почты: ds116@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. Дорожная карта реализации Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 116 на 2024-2029г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2029г.г.	Заведующий заместитель заведующего
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2029г.г.	Заведующий заместитель заведующего педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2029г.г.	Заведующий заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2029г.г.	заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2029г.г.	Заведующий МАДОУ заместитель заведующего педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2029г.г.	заместитель заведующего

7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2029г.г.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2029г.г.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер