

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Калининграда
центр развития ребенка - детский сад №116

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета №1
протокол №1 от «31» августа 2023г



ЦРР №116
И.В. Первухина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации 9 месяцев

Автор - составитель:
Митюшина Т.Б.

г. Калининград
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» имеет **социально - гуманитарную направленность.**

Настоящая программа предназначена для детей старшего возраста детского сада, начиная с 5 лет. Е. А. Аркин выделяет пятилетний возраст, как наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Педагогическая целесообразность. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Актуальность программы «Английский язык» определяется запросом со стороны детей и их родителей на раннее изучение иностранного языка для более успешного овладения языком в школе. Актуальность программы заключается также в том, что она способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизной программы является использование игровых приемов обучения, наличие аудиотехнологий, использование практического материала для закрепления каждой темы.

Вышеизложенные положения позволяют определить **цели и задачи работы**, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей дошкольного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией, формирование навыков аудирования и говорения на иностранном языке.

В ходе реализации этой программы решаются следующие **задачи**:

- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать элементарные языковые навыки и умения (умение реагировать на команды педагога, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику);
- развивать фонетический слух;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю;
- развивать умения и навыки работы в группе, умение работать в команде.

Цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличие методической литературы, музыкальный центр, диски с песенками и стихами, наглядные пособия, игрушки, раздаточный материал; разработанное содержание с учетом возраста ребенка, его возможностями; выбор методов и форм работы.

Принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексная реализация целей;
- коммуникативная направленность;

- наглядность.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком как средством общения.

Режим занятий составляет 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 25-30 минут.

Срок реализации программы: 36 часов

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-7 лет.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки, загадки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование.

Каждое занятие **строится** как урок общения, максимально приближенное к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском языке. Занятие следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка, нужно чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально педагог проводит занятия. Конечно, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста большое значение имеет игра. Чем более уместно педагог использует игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребёнка в себе, а так же повышая его самооценку, педагог создаёт условия для его успехов и достижений в изучении иностранного языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определённый этап игры.

Планируемые результаты:

Дети должны уметь воспринимать английскую речь на слух, пропевать разговорные фразы и грамматические структуры, знать 70 -80 слов на английском языке, 30 готовых речевых образцов, стихов, рифмовок, песен, пословиц.

Результативность освоения содержания программы оценивается по серии тестовых рисуночных заданий по каждой изученной теме, а также применяются такие формы, как:

- фронтальные и индивидуальные вопросы;
- проведение интеллектуальных и дидактических игр;
- проведение открытых занятий для родителей:

Одной из форм подведения итогов является участие детей в конкурсе иностранных культур.

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного год: 30.05.2022 г.

Продолжительность учебного года по реализации дополнительной общеобразовательной программы: 34 учебные недели – с 1.09.2021 г. по 31.05.2022 г. (без праздничных дней).

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2021-2022 учебный год:

№	содержание	дата
1	Начало проведения	06.09. 2021г.
2	Окончание проведения	30.05. 2022 г.
3	Сроки проведения каникул, их начало, их окончание	01.01.2021г.-10.01.2022 г.
4	День открытых дверей	Май, 2022 г.

5	Праздники	
	День народного единства	04.11.2021 г.
	Новогодние праздники и Рождество христово	01.01. 2022 г.- 10.01. 2022 г.
	День защитника Отечества	23.02. 2022г.
	Международный женский день	05.03. 2022 г.-08.03. 2022 г.
	Праздник весны и труда	01.05. 2022 г.- 04.05.2022г.
	День Победы	07.05. 2022 г.- 09.05. 2022 г.
	День России	11.06. 2022 г.- 14.06.2022г.
6	Сроки проведения организационных и тематических собраний	Сентябрь, май

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	1. Приветствие. Знакомство	Тема 1. Давайте поздороваемся	1	0,25	0,75
2.		Тема 2. Знакомство	1	0,25	0,75
3.		Тема 3. Эмоции	1	0,25	0,75
4.		Тема 4. Почему котик печальный?	1	0,25	0,75
5.	2. Животные	Тема 1. Кот и мыши	1	0,25	0,75
6.		Тема 2. Мои любимцы	1	0,25	0,75
7.		Тема 3. В гостях у попугая	1	0,25	0,75
8.		Тема 4. Повторение	1	0,25	0,75
9.	3. Счет 1-20	Тема 1. Давайте посчитаем.	1	0,25	0,75
10.		Тема 2. Разбудим пальчики	1	0,25	0,75
11.		Тема 3. Веселый счет	1	0,25	0,75
12.		Тема 4. Повторение	1	0,25	0,75
13.	4. Цвета	Тема 1. Знакомство с цветами	1	0,25	0,75
14.		Тема 2. Оранжевый слон	1	0,25	0,75
15.		Тема 3. Путешествие в джунгли	1	0,25	0,75
16.		Тема 4. Повторение	1	0,25	0,75
17.	5. Это я!	Тема 1. Мое лицо	1	0,25	0,75
18.		Тема 2. Бедный Джоу	1	0,25	0,75
19.		Тема 3. Мое тело	1	0,25	0,75
20.		Тема 4. Повторение	1	0,25	0,75
21.	6. Моя семья	Тема 1. Семья пальчиков	1	0,25	0,75
22.		Тема 2. Морское путешествие	1	0,25	0,75
23.		Тема 3. У жирафа в гостях	1	0,25	0,75
24.		Тема 4. Повторение	1	0,25	0,75
25.	7. Мой дом	Тема 1. Самый лучший дом	1	0,25	0,75
26.		Тема 2. Где собачка?	1	0,25	0,75
27.		Тема 3. Животные потерялись	1	0,25	0,75
28.		Тема 4. Угадай-ка	1	0,25	0,75
29.	8. Мои игрушки	Тема 1. С чем я играю	1	0,25	0,75
30.		Тема 2. Транспорт	1	0,25	0,75
31.		Тема 3.	1	0,25	0,75
32.		Тема 4. Повторение	1	0,25	0,75
33.	9.Еда	Тема 1. Фрукты	1	0,25	0,75
34.		Тема 2. Овощи	1	0,25	0,75
35.		Тема 3. Продукты	1	0,25	0,75
36.		Тема 4. Магазин	1	0,25	0,75

Содержание программы обучения

Раздел	Тема	Краткое содержание	Лексика, речевые образцы	Игры
1. Приветствие. Знакомство	Тема 1. Давайте поздороваемся	Приветствия на англ. яз, познакомиться с американскими друзьями. Разучивание песенки «Hello»	Hello, hi, good morning, good bye.	«Little frog»
	Тема 2. Знакомство	Повторение лексики, Познакомить с речевой структурой «What is your name?» разучивание песенки «Hands up hands down»	What is your name? My name is.../ I am...	«What is your name?», «Little frog»
	Тема 3. Эмоции	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «How are you?»	How are you? I am happy, I am sad, I am angry	«How are you?», «Little frog»
	Тема 4. Почему котик печальный?	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Stand up, sit down»	I am sleepy, Stand up, sit down	«What is missing», «Show me please»
2. Животные	Тема 1. Кот и мыши	Знакомство с новой лексикой, разучивание рифмовки «We are mice»	a cat, a mouse, mice, a dog, a frog,	«We are mice», «Bit by bit»
	Тема 2. Мои любимцы	Знакомство с новой лексикой, повторение рифмовки «We are mice»	a hare, a bear, a horse, a crocodile	«What is missing», «Little frog»
	Тема 3. В гостях у попугая	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Open-shut them»	A parrot, a chicken, open, shut, fast, slow, big, little	«Bit by bit», «A broken phone»
	Тема 4. Повторение	Повторение изученной лексики, рифмовки и песенок	I've got a cat It's a bear	«We are mice», «Show me please», «What is missing?»
3. Счет 1-20	Тема 1. Давайте посчитаем.	Учить детей отвечать на вопрос «How old are you?» Знакомство с новой лексикой, счет от 1 до 10	One, two, three, four, five, six, Seven, eight, nine, ten, . How old are you? I am...	«Let's count» «A broken phone»
	Тема 2. Разбудим пальчики	Закрепить счет от 1 до 10. Разучивание считалки «One two three tree little fingers»	Fingers, clap	«Go on to count»
	Тема 3. Веселый счет	Знакомство с новой лексикой: счет до 20	Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen,	«Take three pencils» «Bit by bit»

			seventeen, eighteen, nineteen, twenty	
	Тема 4. Повторение	Закреплять счет, учить правильно называть цифры, повторение считалки	Ball-balls How old are you? I'm five	«Let's count» «One two three, what do I see»
4. Цвета	Тема 1. Знакомство с цветами	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Red and yellow»	Red, yellow, green, blue, white, fish	«Find the colour»
	Тема 2. Оранжевый слон	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Walking in the jungle»	Black, pink, orange, an elephant, a hippo, a lion, a tiger	«Find the colour»
	Тема 3. Путешествие в джунгли	Знакомство с новой лексикой, разучивание рифмовки «Two little blackbirds»	Purple, grey, brown, this, that, This dog is white That dog is black	«Огоньки» «A broken phone»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок	What is it? It's a green frog I see a white cat	«Find the colour» «What is missing?»
5. Это я!	Тема 1. Мое лицо	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Clap, clap, clap your hands together»	Head, nose, mouth, eyes, ears, hair	«Show me please», «Whose ears?»
	Тема 2. Бедный Джоу	Знакомство с новой лексикой, разучивание рифмовки «Jump the rope»	Girl, boy, walk, run, swim, jump	«Poor Joe», «Touch your nose»
	Тема 3. Мое тело	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Head, shoulders, knees and toes»	Leg, knee, hand, finger, toe, foot-feet	«Poor Joe»
	Тема 4. Повторение	Закрепление лексики, повторение изученных песенок и рифмовок, рисование монстра и рассказ о нем	Here I am It's my nose Touch your head	«Show me please», «A broken phone»
6. Моя семья	Тема 1. Семья пальчиков	Знакомство с новой лексикой, разучивание песенки «Daddy finger»	A mother, a father, a sister, a brother. I have got	«Who is this?» «Baby shark»
	Тема 2. Морское путешествие	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Baby shark»	A grandmother, a grandfather, a baby an uncle, an aunt, a friend Have you got a ...?	«Bit by bit» «who is missing»
	Тема 3. У жирафа в гостях	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Father mother»	He is my brother, he is my father.	«Baby shark» «Translators»
	Тема 4.	Закрепление лексики,	Have you got a ...?	«A broken phone»

	Повторение	повторение изученных песенок, рисование своей семьи и рассказ о ней	I've got a mother	«Touch your head» «Name them»
7. Мой дом	Тема 1. Самый лучший дом	Знакомство с новой лексикой, разучивание рифмовки «Hello to you»	House, Bedroom, bathroom, kitchen., hall, living room I'm from Kaliningrad	«What do I see» «A broken phone»
	Тема 2. Где собачка?	Знакомство с новой лексикой разучивание рифмовки «Look left look right»	Table, chair, box, On, in, under, On the chair, Under the table, In the box	«What is missing»
	Тема 3. Животные потерялись	Знакомство с новой лексикой	On the farm in the house in the forest in the zoo	«Magic bag» «Bit by bit»
	Тема 4. Угадайка	разучивание рифмовки «hello ceiling»	What's this It is a house Where do you live	«A broken phone»
8. Мои игрушки	Тема 1. С чем я играю	Знакомство с новой лексикой разучивание рифмовки I can jump	A ball, a doll, a toy, a block, A teddy-bear, balloons	«What do I see»
	Тема 2. Транспорт	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «The doors of the bus»	A bus a car a train a ship a plain a bike	«What is missing»,
	Тема 3.	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки «Broom-broom my car»	Can I have...thank you, please, I like, I don't like	«A broken phone»
	Тема 4. Повторение	Повторение	Can I have... What do you have	«A toy-shop»
9.Еда	Тема 1. Фрукты	Знакомство с новой лексикой разучивание песенки	An apple, a pear, a banana, grapes, an orange, a lemon	«What is missing», «A broken phone»
	Тема 2. Овощи	Знакомство с новой лексикой разучивание рифмовки One potato	A tomato a potato an onion a pepper a carrot	«Name vegetables» «Magic bag»
	Тема 3. Продукты	Знакомство с новой лексикой	Cheese milk meet water a sausage	«Catch the ball» «What do I see»
	Тема 4. Магазин	Игровое итоговое занятие	Can I have.. ?	«A shop» «A broken phone»
Итого: 36 часов				

Методическое обеспечение

Учебный материал подается в игровой форме, неутомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10,

рассказывать о себе и своей семье и так далее). Дети прослушивают сказки, дорисовывают предметы и придумывают рифмовки, раскрашивают, соединяют точки, находят спрятавшихся зверюшек и другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

Методы и приемы:

- Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
- Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- Работа с картинкой (описание картинка, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
- Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
- Инсценировка коротких ситуаций.
- Воспроизведение ситуативных диалогов.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Организационно- педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Английский язык».

1) Материально-техническое обеспечение:

1. Аудиокассета «Enjoy English. Game-Songs with Prof Dogg`s Troupe». Сборник песен
2. Аудиодиск «Songbirds» Песни для детей на английском языке
3. Аудиокассета English Rhymes for Children / Английские стихи для детей
4. Диск «The Key of the Kingdom» Английские песенки и стихи для детей от 4 до 10 лет Железнова Е.
5. ДИСК «Little Pussy» Английские песенки и стихи для детей ОТ 4 ДО 10 лет. Железнова Е.
6. Игрушки: резиновые, мягкие.
7. Кукольный театр, пальчиковый театр, маски животных.
8. Карточки по темам: «Игрушки», «Овощи», «Цветы», «Транспорт», «Животные», «Профессии», «Семья», «Фрукты», «мебель», «Времена года».
9. Цветная бумага, цветной картон.
10. Плакат «Из чего состоит мое тело».
11. Разноцветные мячи.

2) Материально – технические условия

Специализированные учебные помещения и участки:

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
1.	Изостудия	32,7	16

3) Кадровое обеспечение

Квалификация педагога соответствует профилю программы - учитель английского языка.

Список используемой литературы

1. Штайнепрайс М.С. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – Москва, 2007.
2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада. – Спб, 2006
3. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – Москва, 2006
4. Коти Т. Английская азбука-песенка. – Ярославль, 2005
5. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – Москва, 2006
6. Английские стихи для детей . Книга для чтения с аудиодиском для дошкольного и младшего школьного возраста. – Спб, 2011
7. Коньшева А.В. Английский язык для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, Спб, 2010.
8. Фрибус Л.Г. Дольникова Р.А. Как детишек нам учить по-английски говорить. – Спб, 2008.
9. Карлова Е. Английский для малышей (4-6 лет) +аудиокурс. – Спб, 2011.
10. Крижановская Т.В. Английский язык для детей 5-6 лет: в 2 ч. – М, 2013.
11. Клементьева Т.Б. Paths to the World. Английский язык для дошкольников, пособие в 2 частях. – М, 2013.
12. Хейнонен Е. Про лягушку *a frog* и собачку *a dog*: занимательное пособие по английскому языку для дошкольников и младших школьников. – Ростов на Дону, 2010.